

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«7М11401-Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
97655 - Әлеуметтік жұмыс практикасындағы қауымдастыққа негізделген зерттеулер	4	1,7	3,3	-	5	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП, таңдау бойынша компонент, М-3	Проблемалық	Зерттеу практикумы	Жазбаша емтихан, система Универ		
Дәріскер (лер)	Мамытканов Д.К.					
e-mail:	Darchan777@mail.ru					
Телефоны:	87772710525					
Ассистент (тер)	Мамытканов Д.К.					
e-mail:	Darchan777@mail.ru					
Телефоны:	87772710525					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты: магистранттардың қауымдастықтардың қатысуымен әлеуметтік жұмыс саласындағы зерттеулерді түсіну, жүргізу, сыни бағалау қабілетін қалыптастыру.	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)* Білім алушының пәнді оқу нәтижесінде қол жеткізетін қабілеттерін жазып көрсетіңіз:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
	1. Қауымдастықтардың қатысуымен әлеуметтік жұмыста зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін түсіндіру.			1.1 Қауымдастықтардың қатысуымен зерттеудің ерекшеліктерін, принциптері мен кезеңдерін сипаттаңыз.		
				1.2. Қауымдастықтарды қамтитын зерттеулердің теориялық көздерін сипаттаңыз.		
				1.3. Қауымдастықтарға қатысты зерттеулердегі этикалық аспектілерді (тәуекелдер мен дилеммаларды) сипаттаңыз.		
2. Маргиналды және осал қауымдастықтардың әлеуметтік мәселелерін анықтау және тұжырымдау, олардың қажеттіліктерін бағалау.			2.1 Маргиналды және осал қауымдастықтардың шекараларын анықтау.			
			2.2 Әлеуметтік мәселелер мен қауымдастықтардың қажеттіліктерін анықтаңыз.			
			2.3 Қауымдастықтардың қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асыру.			
3. Қауымдастықтың қатысуымен зерттеу бағдарламасын жобалау және қолдану.			3.1 Қауымдастықтарға қатысты зерттеулерде қарым-қатынас құру және бірлескен оқыту тетіктерін жобалау және қолдану.			
			3.2 Қауымдастықтарға қатысты зерттеулерде			

		<p>бірлескен деректерді талдауды жобалау және жүргізу.</p> <p>3.3 Қауымдастықтарға қатысты зерттеулерде бірлескен деректерді талдауды жобалау және жүргізу.</p> <p>3.4. Қауымдастық қатысатын зерттеулерге қатысу әдістерін жобалау және қолдану.</p>
	4. Әлеуметтік жұмыс саласындағы қауымдастықтарды қамтитын зерттеу әдістемесін сыни тұрғыдан бағалау.	<p>4.1 Қауымдастықтардың қатысуымен зерттеудің әдіснамалық негізділігінің критерийлерін жобалау.</p> <p>4.2 Сыни бағалау және әлеуметтік жұмыста қауымдастыққа қатысты зерттеулерге шолу жасау.</p>
	5. Қауымдастықтардың қатысуымен әлеуметтік жұмыстағы зерттеу тәжірибесін талдау.	<p>5.1 Қауымдастыққа қатысты зерттеу тенденцияларын талдау.</p> <p>5.2 Әлеуметтік жұмыста қауымдастыққа қатысуымен зерттеудің перспективалық бағыттарын анықтау..</p>
Пререквизиттер	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Әлеуметтік жұмыстың теориялары мен әдістемесі	
Постреквизиттер	Әлеуметтік жұмыс тәжірибесін зерттеу	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: негізгі, қосымша.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antoinette Y. Farmer, G. Lawrence Farmer. Research Methods for Social Work A Problem-Based Approach. – Sage Publications, 2020, 456 p. 2. Rebecca L. Mauldin. Foundations of Social Work Research. - Mavs Open Press at UT Arlington, 2020, 320 p. 3. Wagner, W. E., & Gillespie, B. J. Using and interpreting statistical in the social, behavioral, and health sciences. Thousand Oaks: SAGE, 2019. – 381 p. 4. American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. 7-th Ed. Washington, 2019. – 546 p. 5. Appelbaum M , KlineR.B., Nezu A.M., Cooper H., Mayo-Wilson E., Rao S.M. Journal Article Reporting Standards for Quantitative Research in Psychology: The APA Publications and Communications Board Task Force Report // American Psychological Association, 2019, № 73(1), - C.3-25. 6. Cornish, F., Breton, N., Moreno-Tabarez, U. et al. Participatory action research. Nat Rev Methods Primers, 2023, № 3(34) https://doi.org/10.1038/s43586-023-00214-1 7. Vaughn, L. M., & Jacquez, F. Participatory Research Methods – Choice Points in the Research Process. Journal of Participatory Research Methods, 2020, №1(1). https://doi.org/10.35844/001c.13244 <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.elsevier.com/products/scopus 2. https://scholar.google.pt 3. https://www.researchgate.net <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://journals.sagepub.com/home/rsw?cookieSet=1 3. https://academic.oup.com/bjsw/issue 4. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652206 5. https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-social-policy 	

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері»</u>, <u>«Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»</u>, <u>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тірізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Mustafina.Aigul@kaznu.kz.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері									
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>									
А	4,0	95-100	Өте жақсы										
А-	3,67	90-94											
В+	3,33	85-89	Жақсы										
В	3,0	80-84											
В-	2,67	75-79		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="778 1879 1217 1924">Формативті және жиынтық бағалау</th> <th data-bbox="1217 1879 1508 1924">% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="778 1924 1217 1968">Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td data-bbox="1217 1924 1508 1968">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1968 1217 2013">Өзіндік жұмысы</td> <td data-bbox="1217 1968 1508 2013">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 2013 1217 2016">Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td data-bbox="1217 2013 1508 2016">10</td> </tr> </tbody> </table>		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25	Өзіндік жұмысы	25	Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар												
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25												
Өзіндік жұмысы	25												
Жобалық және шығармашылық қызметі	10												
С+	2,33	70-74											
С	2,0	65-69											
С-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық										

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100	
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.						
Аптасы	Тақырып атауы				Сағат саны	Макс. балл
МОДЕЛЬ 1 - Теориялық және әдіснамалық аспектілері әлеуметтік жұмыста қауымдастықтардың қатысуымен жүргізілген зерттеулер						
1	Д 1. Әлеуметтік жұмыс және қауымдастық ұғымы. Қауымдастықтың әлеуметтік маңызы Қауымдастықтарды қамтитын зерттеулердің ерекшелігі мен тарихы.				1	
	СС 1. Қауымдастық ұғымын талдау. Жергілікті мысалдардағы қауымдастық түрлерін анықтау Практикалық зерттеу ретінде қоғамдастыққа қатысты зерттеулер.				2	
2	Д 2. Қауымдастыққа негізделген зерттеу: анықтамасы, қағидалары, ерекшеліктері Қауымдастықтарды қамтитын зерттеулердің теориялық көздері.				1	
	СС 2. Дәстүрлі әлеуметтік зерттеу мен CBR арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды топтық талдау Қауымдастықтарға қатысты зерттеулердегі әлеуметтік өзгерістер.				2	
3	Д 3. Қауымдастықтарға қатысты зерттеулердің этикалық аспектілері.				1	
	СС 3. Қауымдастықтарға қатысты зерттеулердегі этикалық тәуекелдер мен дилеммалар.				2	
	ОБӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер.					
4	Д 4. Қауымдастықтың әлеуметтік қажеттіліктерін бағалау Қауымдастықтарға қатысты зерттеулердегі өзгерістер теориясы.				1	
	СС 4. Қауымдастықтарды қамтитын зерттеулердегі өзгерістер теориясын құру және енгізу.				2	10
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер.					
5	Д 5. Зерттеу дизайны: сапалық және сандық әдістер Қауымдастықтарды қамтитын зерттеу циклы мен кезеңдері.				1	
	СС 5. Сауалнама, сұхбат және фокус-топ сұрақтарын құрастыру тәжірибесі Мақсат қою және қауымдастықтардың қатысуымен зерттеу кезеңдерінің мазмұны.				2	10
	БӨЖ 1. Әлеуметтік жұмыстағы қауымдастықтарды қамтитын дәстүрлі зерттеулер мен зерттеулер: салыстырмалы талдау.					25
МОДУЛЬ 2. Зерттеудің практикалық аспектілері әлеуметтік жұмыста қауымдастықтардың қатысуымен						
6	Д 6. Қауымдастықтар және олардың қажеттіліктерін бағалау.				1	
	СС 6. Әлеуметтік мәселелерді анықтау және қауымдастықтардың қажеттіліктерін бағалау.				2	10
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер.					
7	Д 7. Зерттеу жобасын жоспарлау кезеңдері Бірлескен деректерді жинау: әдістері мен процедуралары.				1	
	СС 7. Деректерді бірлесіп жинауды ұйымдастыру тәжірибесі.				2	10
	БӨЖ 2. Маргиналды және осал қауымдастықтар: проблемаларды анықтау және өзгерістер теориясын құру.					25
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер.					
8	Д 8. Деректерді бірлесіп талдау: тәсілдер мен әдістер.				1	
	СС 8. Деректерді бірлесіп жинауды ұйымдастыру тәжірибесі.				2	10
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер.					
Аралық бақылау 1						
9	Д 9. Қауымдастықтағы қатысушылардың рөлі және билік қатынастары Маппинг зерттеуге қатысу әдісі ретінде.				1	100
	СС 9. Stakeholder mapping – қауымдастықтағы мүдделі тараптардың картасын жасау Қауымдастық қатысатын зерттеулердегі маппинг тәжірибесі мен болашағы.				2	8
10	Д 10. Қауымдастықтар қатысатын зерттеулердегі Фото дауыстар.				1	
	СС 10. Фотосуреттер және фото дауыс қауымдастықтардың қатысуымен жүргізілген зерттеуде.				2	8
11	Д 11. Зерттеуге қатысуды дамытудағы шығармашылық.				1	
	СС 11. Театр қауымдастықтарды қамтитын зерттеулерге қатысу техникасы ретінде.				2	8
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер.					
МОДУЛЬ 3. - Зерттеуді дамыту әлеуметтік жұмыста қауымдастықтардың қатысуымен						

12	Д 12. Қатынастар мен зерттеу ресурстарын құру механизмдерін жобалау.	1	
	СС 12. Қауымдастық шекаралары және серіктестік құру.	2	8
	БӨЖ 3. Қауымдастық деңгейіндегі зерттеулерге қатысу техникасы.		22
13	Д 13. Деректерді бірлесіп жинау және талдауды жобалау.	1	
	СС 13. Деректерді бірлесіп жинау мен талдауды ұйымдастыру тәсілдері.	2	8
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
14	Д 14. Зерттеу нәтижелерін әлеуметтік саясат пен тәжірибеге енгізу Зерттеудегі өзгерістер мен әрекеттерді жобалау.	1	
	СС 14. Қазақстандағы әлеуметтік жобалардың (мемлекеттік/ҰЕҰ) тәжірибесін талдау Іс-әрекеттің тиімділігін бағалау: критерийлер мен құралдарды әзірлеу.	2	8
	БӨЖ 4. Қауымдастық қатысатын зерттеу бағдарламасы.		22
15	Д 15. Қауымдастыққа негізделген зерттеу жобаларын бағалау Қауымдастықтарды қамтитын зерттеуді басқару дағдылары.	1	
	СС 15. Қауымдастықтардың қатысуымен зерттеу жүргізудегі мүмкіндіктер мен айырбастар.	2	8
	ОБӨЖ 6. емтихан бойынша кеңестер		25
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан _____ Мейрбаев Б.Б.

Оқыту және оқыту

Сапасы жөніндегі академиялық

комитеттің төрағасы _____ Ақтымбаева А.С.

Кафедра меңгерушісі _____ Абдирайымова Г.С.

Дәріскер _____ Мамытқанов Д.Қ.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

(стандартты ауызша / жазбаша нысандар үшін)

Пән: Әлеуметтік жұмыс практикасындағы қауымдастыққа негізделген зерттеулер

Форма: Жазбаша Платформа: оффлайн

